

Số: /KH-UBND

Phú Yên, ngày tháng năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Phú Yên

Thực hiện Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030”; Công văn số 3471/VPCP-KGVX ngày 26/5/2021 của Văn phòng Chính phủ về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng; Quyết định số 2223/QĐ-BVHTTDL ngày 02/8/2021 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” của Bộ Văn hoá, Thể thao và Du lịch giai đoạn 2021-2025;

UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Phú Yên như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định các nhiệm vụ trọng tâm nhằm tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” (sau đây gọi là Đề án) trong giai đoạn 2022-2025.

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động phát triển văn hoá đọc nhằm đạt được các mục tiêu đặt ra trong Đề án, đưa văn hoá đọc lan toả mạnh mẽ trong cộng đồng.

- Làm căn cứ để các cơ quan, đơn vị liên quan và địa phương phối hợp, xây dựng lộ trình, triển khai thực hiện và kiểm tra, giám sát thực hiện Đề án.

2. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu và các nhiệm vụ của Đề án, kế thừa những kết quả đã đạt được trong triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2017-2020; bổ sung các nội dung mới phù hợp với tình hình thực tiễn và xu thế phát triển của xã hội.

- Gắn việc phát triển văn hoá đọc với triển khai các chương trình, đề án, dự án trong lĩnh vực văn hoá, thể thao và du lịch có liên quan và gắn với việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị và địa phương trong việc triển khai thực hiện Đề án, bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tiễn của mỗi cơ quan, đơn vị; huy động mọi nguồn lực, sự tham gia của các tổ chức, cá nhân để chung tay phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng đọc sách và sử dụng thư viện trong mọi tầng lớp nhân dân, nhất là thanh niên, thiếu niên, học sinh, sinh viên; chú trọng tới người dân ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng bãi ngang ven biển, các xã thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn tỉnh; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống văn minh, lành mạnh trong con người, xã hội Việt Nam, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu chủ yếu đến năm 2025:

- Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức:

+ Phần đầu 80% học sinh, sinh viên và người học khác tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại các thư viện công cộng, thư viện của các cơ sở giáo dục, văn hóa, khoa học.

+ Phần đầu 20% - 25% người dân ở khu vực nông thôn, 15% - 20% người dân ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các thư viện công cộng, trung tâm học tập cộng đồng, điểm bưu điện - văn hóa xã, cơ quan xuất bản và phát hành.

- Về nâng cao kiến thức, kỹ năng đọc:

+ Phần đầu 40% - 50% người dân có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

+ Phần đầu 85% người sử dụng thư viện (đối với học sinh, sinh viên là 90%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

- Về tăng cường hoạt động thư viện, xuất bản:

+ Phần đầu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 05 bản/người dân và đạt 0,7 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng; mỗi người dân trung bình đọc 2,5 cuốn sách/năm.

+ Phần đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, trong đó 50% cơ sở giáo dục ở bậc phổ thông có thư viện đạt chuẩn theo quy định; 48% thư viện công cộng có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết tật; 80% thư viện của các cơ quan nghiên cứu khoa học có vốn tài liệu chuyên sâu.

+ Phần đầu số lượng người truy cập và sử dụng thông tin tại các thư viện đạt 2.500.000 lượt/năm.

+ Thư viện tỉnh phần đầu tự động hóa hoạt động thư viện hướng tới hình thức người dùng tự phục vụ.

b) Định hướng đến năm 2030:

Tạo điều kiện để người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác. Duy trì và củng cố các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc; tiếp tục cải thiện Môi trường đọc. Hoạt động thư viện, xuất bản có khả năng đáp ứng nhu cầu đọc của người dân (bao gồm cả xuất bản phẩm in và điện tử).

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền

- Tuyên truyền giới thiệu sách, báo nhằm giới thiệu kịp thời và có hệ thống các tài liệu chính trị xã hội, khoa học kỹ thuật, tác phẩm văn học nghệ thuật đến với bạn đọc.

- Xây dựng đội ngũ công tác viên giúp thư viện chủ động trong việc thực hiện kế hoạch nói chuyện, giới thiệu sách; quảng bá hình ảnh thư viện.

- Đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền trên website, các trang thông tin điện tử... đẩy mạnh công tác phục vụ bạn đọc bằng hình thức trực tuyến.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

Tổ chức các khóa huấn luyện, các buổi hội thảo dành cho người dùng tin; phát hành sổ tay, tài liệu chỉ dẫn về công cụ tìm tin, nguồn thông tin, phương pháp truy cập thông tin cho người dùng tin; tổ chức các diễn đàn cho người dùng tin.

3. Hoàn thiện cơ chế, chính sách và đẩy mạnh xã hội hóa

- Tạo điều kiện để cộng đồng dân cư, tổ chức, cá nhân được đầu tư, tài trợ, viện trợ, tặng cho, đóng góp phát triển sự nghiệp thư viện, văn hóa đọc, xây dựng và phát huy không gian đọc, phòng đọc cơ sở; tài trợ, viện trợ, tặng cho, đóng góp để phát triển sự nghiệp thư viện và phát triển văn hóa đọc được ghi nhận và vinh danh theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

- Có chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với các thư viện hoạt động không sử dụng ngân sách Nhà nước.

- Tạo một hành lang pháp lý cũng như chuyên môn vững chắc để các đơn vị tham gia có thể phát huy được hết tiềm lực của mình.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện công lập, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Tự động hóa hoạt động thư viện, hướng tới hình thức người dùng tự phục vụ.

- Tiếp tục xây dựng mới các bộ sưu tập số theo chủ đề, tiếp tục cập nhật xây dựng cơ sở dữ liệu bài trích báo và tạp chí.

- Tổ chức mượn liên thư viện giữa các thư viện trên địa bàn tỉnh.

- Đảm bảo cơ sở vật chất: Thiết bị, kho tàng, cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, không gian phục vụ...

- Quan tâm đúng mức nguồn nhân lực tham gia vào hệ thống.

- Xây dựng quy định về trách nhiệm, khả năng và mức độ tham gia hợp tác giữa các thành viên, việc sử dụng chuyên gia, nguồn lực và thời gian.

5. Mở rộng quan hệ quốc tế

- Xây dựng, thực hiện, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và thông lệ quốc tế về thư viện.

- Nghiên cứu khoa học, trao đổi tài nguyên thông tin, kinh nghiệm, đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực; ứng dụng và chuyển giao công nghệ; quảng bá, xúc tiến, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân nước ngoài tham gia, hỗ trợ hoạt động thư viện.

- Hoạt động hợp tác quốc tế khác phù hợp với quy định của pháp luật.

6. Đào tạo nguồn nhân lực để nhân viên thư viện là những người tổ chức và chuyên gia thông tin

Tổ chức cho nhân viên thư viện tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng về: ngoại ngữ, tiếng dân tộc, ngôn ngữ ký hiệu, chữ Braille, các kỹ năng mềm; mỗi nhân viên thư viện cũng phải nâng cao ý thức tự học, tự rèn luyện các kỹ năng cần thiết để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

7. Nâng cao chất lượng nội dung và hình thức xuất bản phẩm

- Bảo đảm chất lượng và nội dung thông tin trong xuất bản phẩm, nhất là sách in; đa dạng hóa xuất bản phẩm, chú trọng sách, tài liệu về giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tự hào dân tộc, lối sống lành mạnh, thái độ ứng xử văn minh, giàu lòng nhân ái, phổ biến kiến thức; các tác phẩm của nước ngoài có chất lượng, đạt giải thưởng quốc tế uy tín.

- Bảo đảm cơ cấu xuất bản phẩm hợp lý, đặc biệt là sách nhằm đáp ứng nhu cầu đọc ngày càng cao và đa dạng của người dân; chú trọng hỗ trợ, đầu tư, khuyến khích sáng tác, xuất bản sách phục vụ trẻ em, đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng thiệt thòi khác trong xã hội.

- Phát triển đa dạng các loại sách (*bỏ túi, sách nói, sách điện tử*) có nội dung phong phú dành cho các nhóm đối tượng, tập trung vào các nội dung phổ cập kiến thức, kỹ năng sống và kỹ năng làm việc.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Ngân sách nhà nước đảm bảo kinh phí thực hiện Kế hoạch này theo phân cấp ngân sách.

2. Huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác và kinh phí hỗ trợ, tài trợ của cá tổ chức, cá nhân.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy: Chỉ đạo các sở, ban, ngành có liên quan thực hiện việc tuyên truyền về các mục tiêu, nhiệm vụ, kết quả triển khai kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hoá đọc của địa phương, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện các đề án khác có liên quan.

2. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành, địa phương tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện trong từng giai đoạn; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết việc thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì xây dựng mô hình phát triển văn hoá đọc; hàng năm xây dựng dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch, gửi Sở Tài chính để tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan rà soát, xây dựng, sửa chữa, bổ sung, ban hành theo thẩm quyền hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các cơ chế, chính sách và quy định cụ thể cần thiết liên quan phát triển văn hoá đọc.

- Chủ động phối hợp với các sở, ngành, địa phương trong việc lồng ghép với nội dung các chương trình, đề án khác liên quan trong quá trình thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan nghiên cứu, triển khai phù hợp với chương trình của từng bậc học, cấp học.

- Chỉ đạo rà soát, kiện toàn hệ thống thư viện trường học; xây dựng và phát triển nguồn học liệu mở; nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch.

4. Sở Thông tin và Truyền thông

- Triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, chú trọng việc xây dựng và triển khai chương trình tuyên truyền, quảng bá phát triển văn hóa đọc; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch hướng dẫn các sở, ban, ngành, địa phương tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam hàng năm trên phạm vi toàn tỉnh.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động xuất bản. Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch.

5. Sở Tài chính: Trên cơ sở đề nghị của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, căn cứ Kế hoạch được UBND tỉnh phê duyệt và khả năng cân đối ngân sách; tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

6. Sở Kế hoạch và Đầu tư: Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các sở, ngành liên quan tham mưu UBND tỉnh bố trí nguồn vốn đầu tư công, kinh phí thực hiện Kế hoạch và các chương trình, đề án khác có nội dung liên quan lồng ghép với Kế hoạch này theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành, phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách địa phương trong từng thời kỳ; phối hợp kiểm tra việc thực hiện.

7. Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Sở Tư pháp, Ban Dân tộc: Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

8. Báo Phú Yên, Đài Phát thanh và Truyền hình Phú Yên: Tuyên truyền các quy định, chủ trương, chính sách của Trung ương, của tỉnh có liên quan đến phát triển văn hóa đọc; tăng cường công tác tuyên truyền, phát động phong trào đọc và làm theo sách, báo trong nhân dân. Xây dựng chuyên mục giới thiệu sách để tuyên truyền, giới thiệu quảng bá có định hướng các ấn phẩm có chất lượng của Việt Nam và thế giới để kích thích và định hướng nhu cầu đọc của nhân dân.

9. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, đặc thù của từng cơ quan, đơn vị.

- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động về văn hóa đọc và phát triển văn hóa đọc; triển khai lồng ghép với các hoạt động, phong trào do đơn vị mình chủ trì

hoặc phối hợp thực hiện có liên quan hoặc hỗ trợ việc phát triển văn hóa đọc; chú trọng triển khai đối với các nhóm đối tượng như: trẻ em, người cao tuổi, phụ nữ, công nhân; các địa bàn có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn.

10. Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh

- Tăng cường, củng cố hệ thống thư viện, phòng đọc sách phục vụ cán bộ, chiến sĩ, công nhân viên trong các đơn vị.

- Phối hợp với Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch luân chuyển sách về các đơn vị, trại giam trên địa bàn tỉnh để phục vụ cán bộ, chiến sĩ, phạm nhân.

11. Các sở, ban, ngành tỉnh: Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định của pháp luật hiện hành.

12. UBND các huyện, thị xã, thành phố

- Bố trí nguồn kinh phí chi đầu tư xây dựng thiết chế và kinh phí sự nghiệp cho hoạt động thư viện cấp huyện và cấp xã; huy động nguồn lực để tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án tại địa phương, trong đó chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, nhà sách, tủ sách, số hoá, lồng ghép việc thực hiện Đề án với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án liên quan khác; khuyến khích các tổ chức xã hội, cá nhân xây dựng thư viện, nhà sách, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

- Phối hợp với các sở, ban, ngành, địa phương và các cơ quan liên quan trong việc chỉ đạo xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn kết với Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”, Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh” tại địa phương.

- Sử dụng đúng mục đích, hiệu quả nguồn kinh phí hỗ trợ của ngân sách Trung ương cho phát triển văn hóa đọc theo đúng quy định pháp luật.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện.

Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố phối hợp triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện cho UBND tỉnh (qua Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch) **trước ngày 05 tháng 11 hàng năm**. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ VH-TT-DL (b/c);
- TT. Tỉnh uỷ, TT. HĐND tỉnh (b/c);
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- UBMTTQVN tỉnh và Hội, đoàn thể tỉnh;
- Ban Tuyên giáo TU;
- Ban VHXH HĐND tỉnh;
- Các VP: Tỉnh ủy, Đoàn ĐBQH và HĐND tỉnh;
- Các Sở, ban, ngành;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Báo Phú Yên, Đài PTTH Phú Yên;
- Các Trường ĐH, CĐ trên địa bàn tỉnh;
- CVP, các PCVP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, TTTT, KGVX (Ta).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đào Mỹ